

Eesti keele alased lõputööd

2011. ja 2012. aastal Tartu ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituudis eesti keele alal kaitstud lõputööd

Doktoritööd

Eesti ja soome-ugri keeleteadus (eesti keel)

Kersti Lepajõe „Kirjand kui tekstiliik. Riigieksamikirjandite tekstuaalsed, retoorilised ja diskursiivsed omadused” (kaitstud 24.01.2012), Pärtel Lippus „The acoustic features and perception of the Estonian quantity system” (kaitstud 14.11.2011), Lya Meister „Eesti vokaali- ja kestuskategooriad vene emakeelega keelejuhtide tajus ja häälduses. Eksperimentaalfoneetiline uurimus” (kaitstud 14.11.2011), Külli Prillop „Optimaalsusteoreetiline käsitus eesti keele fonoloogilisest kujunemisest” (kaitstud 3.11.2011).

Magistritööd

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keel)

Kati Allmäe „Ekspletiivid setu eeposes „Peko””, Marilis Ehvert „Konditsionaalist kõrvallausetes”, Aune Esinurm „Definiitsuse väljendamine eesti vanas kirjakeeles”, Riina Kerm „Nimisõnade vastandus keelekasutuses ja leksikograafias”, Laivi Laanemets „Adjektiivide mõjutamisfunktsioonid reklaamikeeles”, Ann Metslang „Varieeruva vormistikuga muuttüüpide osastava käände kasutus eesti kirjakeeles”, Tatjana Stankevitsute „Narva, Jõhvi ja Sillamäe ärinimede keelsuse analüüs”, Helena Teemets „Direktiivid eesti keele argivestlustes”, Edith Helian Thomson „Eesti keele kaas- ja määrsõnade läbi, kaudu, järele, järel ja järgi kasutusest ja semantikast”, Kadri Veeperv „mine- ja us-tuletiste kasutamise dünaamika aastatel 1890–1990”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keele ja kirjanduse õpetaja)

Tiina Brock „Uus emakeeleõpetus gümnaasiumis kahe õppelemendi näitel”, Kristi Ilves „Mulgi keele ja kultuuri õpe üldhariduskoolides”, Pille Leola „Loovkirjutamine *mina*-pildi kujundamise abivahendina”, Helle-Mari Märtsen „Abimäärsõna *ära* perfektiivsuse väljendajana

emakeele-õpetuse vaatenurgast”, Kaisa Salm „Kujundlikkuse käsitlemine eesti keele ja kirjanduse õppematerjalides põhikooli III astmes”, Liina Säinast „Riikliku õppekava läbivate teemade sõnavara tundmine abiturientide seas”, Liisa Tepp „Erinevate hindamismeetodite rakendamine õpiku analüüsis”, Katriin Valdre „Keele ja kirjanduse lõimimine gümnaasiumi stiiliõpetuses”, Hanna-Stina Vigel „Sõnastuseksimused 2000. ja 2011. aasta riigieksamikirjandites”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keele ja kirjanduse õpetaja mitte-eesti koolis)

Tatjana Guštšina „*ma-* ja *da-*infinitiivi kasutamise omandamisest Narva Kreenholmi Gümnaasiumi kümnendates klassides”, Irina Ivanova „Koodikopeerimine vene keelt emakeelena kõnelevate üliõpilaste keelekasutuses”, Galina Jamštšikova „Pöördumine suhtlusruumis: sinatamine ja teietamine Tartu eestlaste ja venelaste suulises suhtluses”, Maret Savka „Eesti ja vene keele tuletusliiteliste omadussõnade tõlkeanalüüs Andrus Kivirähki „Rehepapp ehk November” põhjal”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (keeletöötaja)

Keit Lipp „Kohalike omavalitsuste veebilehekülgede infoedastuse põhimõtted ja keelekvaliteet”, Kärt Talsi „Keemiaõpiku loetavuse analüüs”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (üldkeeleteadus)

Martin Eessalu „*elusloodus* eesti keeles: prototüüpsus ning abstraktse taksonoomia konstrueerimine”, Andres Karjus „OUT in Estonian, Võro, Latvian and Lithuanian: A Usage-Based Approach to the Grammaticalization and Gradience of Spatial of the EXTERIOR-REGION”, Helen Kirsipuu „Referentsiaalsete noomenifraaside omadused kirjalikes narratiivides”.

Bakalaureusetööd

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad (arvutilingvistika)

Karin Kungla „Hüperonüümiasuhe Eesti Wordnetis”, Dage Särg „Internetikeele automaatse morfoloogilise ühestamise kvaliteedi uuring”.

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad (eesti keel)

Siim Antso „Etnodialektoloogiline uurimus õpilaste murdetundmisest”, Mariann Jeret „Sõna *suhtes* semantika”, Kadi Kallavus „Küsilauseid

17. sajandi eesti kirjakeeles”, Laura Kalle „Kaassõna *kõrval* kasutus lateraalse ruumisuhte väljendamisel”, Kaisa Kasesalu „Vormiharmonia mitmuse vormide moodustamisel”, Kristiina Kask „Asendiverbide *istuma, lebama, rippuma* ja *seisma* kasutus moodustuskatses”, Liina Lepsalu „Christoph Blume käändesüsteemi kirjeldus”, Ivi Lilles „Kaassõnafraasi *koha pealt* grammatiseerumine ja semantiline varieerumine toimetamata kirjakeeles”, Mari-Triin Lööke „Hoia-*kud* eestikeelse kontoritarkvara kasutamise suhtes”, Kristiina Maripuu „*saama*-verbi tähendusest ja funktsioonidest 16.–19. sajandi põhjaeesti kirjakeeles”, Liis Mängli „Modaaladverbid ja nende funktsioon Anton Thor Helle dialoogides (1732)”, Anni Ojala „Sõnaloo internetireklaamides”, Külli Park „Christoph Blume nimisõna- ja omadussõnatuletised”, Aimi Pikksaar „Omadussõna *vana* semantika süsteemne kirjeldus ajast arusaamise viiside taustal”, Eveli Post „Soome keele mõjud Helsingis elavate eesti laste eesti keele kasutuses”, Inger Pürjema „Perekonnanimed Jäneda ja Lehtse mõisas 1835. aastal”, Sigrid Raud „*et-* ja *kui-*soovlause”, Maike-Liis Rebane „Võru keele kasutus Põlva linnas ja selle ümbruses”, Kadri Remmet „Johannes Aavik eesti keele emotsioonisõnavara rikastajana. 100 aastat hiljem”, Mari Roostik „Õpetaja keelelised väljendusvahendid tunnis”, Jaana Savolainen „Soome laensõnade kohanemine eesti keeles”, Kadri Seil „Sõnajärg hoidjakeeles võrrelduna lapse keelega”, Sirje Soop „*us-* ja *is-*tuletiste kasutamine tänapäeva eesti keeles, Olga Tarabarova „Eesti keele hüüdlause”, Mihkel Tõnnov „Germaani laenud läänemeresoome keeltes ning diftongide ja pikkade monoftongide säilimine neis”, Mari-Liis Türno „Vorminihked *õppima-* ja *hakkama-*muuttüübis”, Liisa Veerla „24–26-aastaste noorte keelehoiakud”.

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad

(eesti keel ja kultuur muukeelsetele)

Olesja Bekker „Eesti venekeelne elanikkond: ajalugu, keel ja integratsioon”, Julia Deduhhova „Vene ja eesti keele imperatiivi funktsionaalne analüüs”, Pavel Naidjonov „Narva eestikeelne elanikkond läbi ajaloo, nende identiteet ja keel”, Oleg Proškin „Aleksandr Puškini värssromaan „Jevgeni Onegin” Betti Alveri tõlkes”, Irina Satsuta „Inimestevaheline suhtlus ja suhtluse komponendid”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (üldkeeleteadus ja foneetika)

Merike Ennok „Grice'i maksiimide rikkumine MSN-vestlustes”, Liis Matsalu „Abstraktse tähendusega verbide suund katse põhjal”.

2012. aastal Tallinna ülikooli eesti keele ja kultuuri instituudis eesti keele alal kaitstud lõputööd

Doktoritööd

Annika Kilgi „Tõlkekeele dünaamika piibli esmaestinduse käigus: verbi morfosüntaksi areng ja lõplik toimetamisfaas”.

Magistritööd

Humanitaarteaduste magistri kraad (lingvistika)

Veronika Paljasma „Prantsuse-eesti koodikopeerimine blogides”, Keaty Siivelt „Lähtekeele mõju ja keeleoskustasemed: eestikeelsete soome keele õppijate sisekohakäänete kasutus soome õppijakeele korpuses”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keele ja kirjanduse õpetaja)

Maris Crandall „Lugemisprotsesside teadvustamine kolmandas kooliastmes”, Kristiina Iلس Laur „Keelekasutusprobleemid 6. klassi eesti keele tasemetöodes 2006–2008”, Jekaterina Mištšenko „Johannes Aavik keelekorraldajana Rootsis (1944–1973). Keeleuuenduse õppevõimalusi koolitunnis”, Kristi Siirman „Õpioskuste arendamine III kooliastmes: eesti keele ja kirjanduse tunnid Tallinna koolides”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keele kui võõrkeele õpetaja)

Kristiina Bernhardt „Häälestusfaas eesti keele kui teise keele tunnis”, Julia Rozova „Vene gümnaasiumi õpilaste eesti keele õpimotivatsioon ja selle seos eestikeelsele aineõppele üleminekuga”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (keeletoimetaja)

Kristiina Kalistru „Dokumendi arusaadavus: „TLÜ õppetoetuste taotlemise, määramise ja maksmise kord 2010/2011. õppeaastal””, Maia Kurim „Uue töölepinguseaduse määratlemata õigusmõistete tähenduse konstrueerimine seaduses ja mediakajastuses”, Pärle Raud „Eesti raamatutoimetaja profiil, töökorraldus ja töö sisu aastal 2012”, Sirje Tomiste „Ametikirjade keeleparameetrid”.

Bakalaureusetööd

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad (eesti filoloogia)

Viktor Eksi „Eesti spordiklubide treeningunimed anglitsismide ja uute mõistete tõmbetuules”, Kaia Kivitoa „Rahvuslik kinda- ja sokikudumine. Käsitöösõnavara”, Mari Kondio „Eesti perekonnanimedee käänamine ajalehtede leinakuulutustes”, Anni Marie Kunder „Emakeelne haridus ja kultuur Krimmi ja Kaukaasia eestlaste asundustes”, Andra Kütt „Eesti liitsõnade omandamisest varase kõne arengu perioodil”, Triin Mägi „Muudatused Vana Testamendi mustandkäsikirja verbivalikus”, Annika Paaret „Eesti idiomaatiliste adjektiivifraaside morfosüntaktiline struktuur”, Heleriin Paeoja „Analüütiliste ja sünteetiliste verbipaaride kasutamise võrdlus 1890ndate ja 1990ndate aastate ajakirjanduskeeles”, Margaret Raidlepp „Trükikoja projektijuhi erialakeel”, Kadri Suurmäe „Eesti keele kausatiivide omandamine nelja- kuni kuueaastaste laste hulgas”, Marta Vaidla „Pühalepa kihelkonna perekonnanimed”, Maarja Vilumets „Kaasaütlevakäändelised lauselaiendid ja sõnajärg”.

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad

(eesti keel kui võõrkeel ja kultuur)

Valeria Fartukova „Eduka eesti keele õppija portree”, Kea Kiviraijuja „Eesti keelt mitte-emakeelena kõnelejate keelelised elulood”, Nadežda Martšuk „Mis on eesti keeles *kõva*, *kange* ja *vinge*”.

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad (referent-toimetaja)

Kais Allkivi „Allatiivsete rektsioonilaiendite kasutusala avarumine”, Susanna Epner „Villem Grünthal-Ridala keelemehena”, Liisi Järve „Sotsiaalsed suhted ja keel. Projektitaotluse kriitiline analüüs”, Maarja Kaiv „Ametikirjade info hulk, ülesehitus, viisakusaste ning lühendikasutus haridus- ja teadusministeeriumi kirjade näitel”, Kaimar Kaldma „Keelekasutus üliõpilastöodes Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor näitel”, Elerin Klukas „Väike seletav fotosõnastik”, Kadri Koit „Osaalus ja olemasolulause”, Krifiti Känd „Õpikukeele analüüs IV klassi muusikaõpiku näitel”, Piret Liivik „Lausestus ja sõnajärg kohtulahendites”, Marleen Mehiste „Tsitaatsõnad: nende norming ja esinemine ajakirjanduses”, Daisi Murrik „Perekonnanimedee kujunemine. Saaremaa nekruinimekirjad 1799–1806”, Gerda Noorlind „Afektiivsed partiklid suhtlusvõrgustiku Facebook kommuunis Eile Klubis”, Mari Orusalu

„Kaubanimede ja -nimetuste õigekirja arengust ning selle järgimisest tänapäeval Eesti joogikaupade sildi ja tootja kodulehe näitel”, Piret Parik „Eesti keele õpetamise meetodid täiskasvanud õppijate rahulolu tagajana keeltekoolide näitel”, Eve-Mai Raudsepp „Slängi kasutamisest eesti ja vene koolinoortel”, Viivika Rõuk „Seaduskeele nõuetest ja 2011. aasta liiklusseaduse keele arusaadavusest”, Sandra Sultsing „Keeleliste vahendite kasutamine meediatekstides: Eesti jalgratturite pantvangijuhtumi kajastamine veebiväljaande Delfi ja Postimehe paberlehe pealkirjades”, Marilyn Terri „Linnunimetused perekonnanimena Eestis”, Reeli Tõrv „Võõrkohanime kirjutuspõhimõtete kujunemine Eestis 20. sajandil ja Euroopa linnanime õigekirja tundmine Eesti kooliõpilaste hulgas”.