

**Poiste ja tüdrukute õigekeeleoskuse
erinevusest põhikooli- ja
gümnaasiumiastme kirjatööde põhjal**

**Merli Mändul & Toomas Koitmäe
Juhendaja Aili Kiin**

Väike-Maarja, 24.–25. aprill 2013

UURIMUSED

- **Toomas Koitmäe “Õigekeelsus gümnaasiumiastme kirjandites: poiste ja tüdrukute vastasseis”**
- **Merli Mändul “Erinevused poiste ja tüdrukute koolitöös põhikooliastmes”**

HÜPOTEES

„Poisid teevad oma kirjatöödes rohkem õigekeelsusvigu kui tüdrukud.“

ÜLESEHITUS

2 peatükki

teoreetiline peatükk + hüpoteesi kontrollimine

EESMÄRK

“Lisada eesti õpilaste keelekasutuse uurimisse midagi uut, andes ülevaate konkreetsetest vigadest ja õigekeelsuse valdkondadest, kus eksivad rohkem poisid ja kus tüdrukud.”

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

◆ Tüdrukud eksisid suure ja väikese algustähe reeglite vastu kolmandiku võrra rohkem kui poisid

◆ Näiteks:

✗ meeldib väga Matemaatikaga tegeleda

✗ elan viljandimaal Karula lähedal

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

- ◆ Häälikuortograafias eksisid poisid tunduvalt rohkem kui tüdrukud
- ◆ Näiteks:
 - ✗ *YFU vahetusprogram on ideaalne võimalus avastada ennast ja maailma*
 - ✗ *soovin saada arhitektiks*
 - ✗ *neil on omapärane demperament*

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

- ◆ Vormimoodustusel tegid poisid taas rohkem vigu kui tüdrukud
- ◆ Näiteks:
 - ✗ *väga tahaksin valdada erinevaid keeli*
 - ✗ *peres tuleb tülisi harva ette*
 - ✗ *Eestis on kauneid metsasi*

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

◆ Kokku- ja lahkukirjutamises olid paremad tüdrukud

◆ Näiteks:

✘ *meie vestlust sattus pealtkuulama vanaproua Helmi*

✘ *samuti on lihtne ära tunda folk muusika toetajaid*

✘ *samal ajal teeksin oma lemmik tegevust ja teeniksin hulga raha*

✘ *kool oli minumeelest väga hea*

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

- ◆ Tüdrukud edestasid poisse ka numbrite kirjutamisel ja neile käändelõppude lisamisel

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

- ◆ Üks eksiv poiss teeb keskmiselt 4,75 kirjavahemärgiviga kirjandi kohta ja eksiv tüdruk 2,5 viga

UURIMISTÖÖ PÕHITULEMUSED

- ◆ Tüdrukute ja poiste erinevused riigieksami tulemustes tulenevad väga suurel määral just õigekirjareeglite vastu eksimisest, kusjuures suurima osakaaluga kõikide vigade hulgast on kirjavahemärgivead

ÜLESEHITUS

2 peatükki

teoreetiline peatükk + analüüs

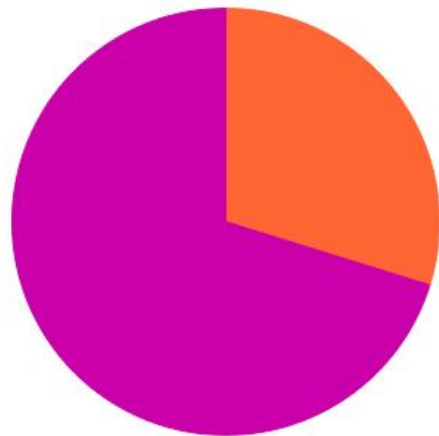
TULEMUSED

- ◆ Poistest eksib algustäheortograafias umbes 37,9%, tütarlastest 16,7%
- ◆ Näiteks:
 - ✘ *üks kõige olulisemaid asju on elus Headus ilma selleta ei jõua sa kaugele*
 - ✘ *ma tahaksin saada lammutajaks eestis*
 - ✘ *oskan rääkida kolme keelt, nendest keeltest enim vihatuim keel on Inglise keel*
 - ✘ *ma õpin viljandi kesklinna koolis 9.c klassis*

TULEMUSED

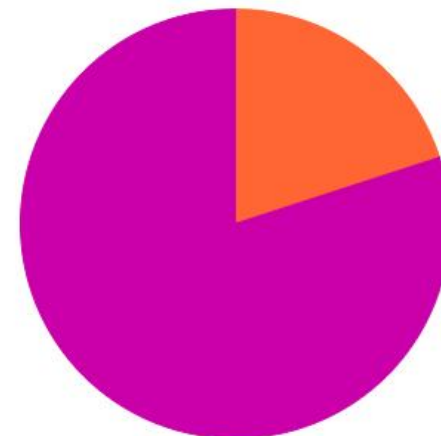
Põhikooliaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



Gümnaasiumiaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



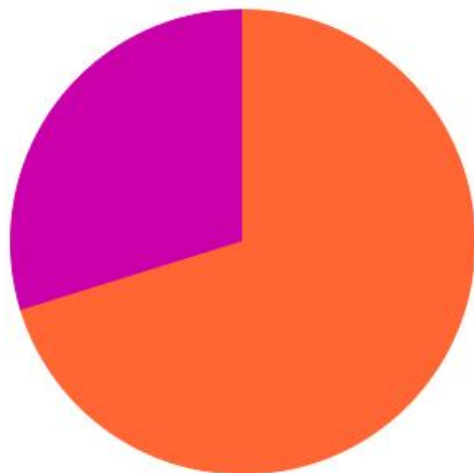
TULEMUSED

- ◆ Kokku- ja lahkukirjutamises eksis tüdrukutest 61,1%, poistest aga 75,9%
- ◆ Näiteks:
 - ✗ *Koguaeg, poolepealt, endaarust, nendeseas, vaevanägema,*
 - ✗ *suhtlus oskus, mängu asjadega, kooli tee, lõpu klassis*

TULEMUSED

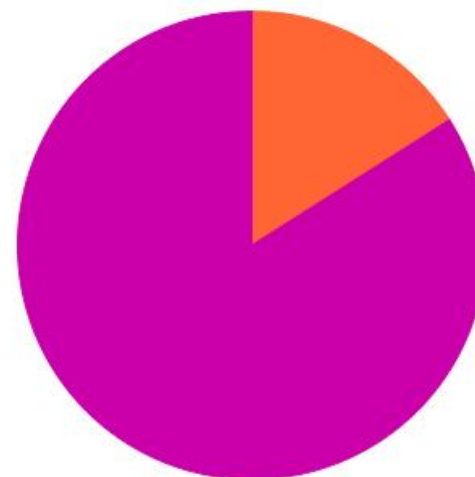
Põhikooliaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



Gümnaasiumiaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



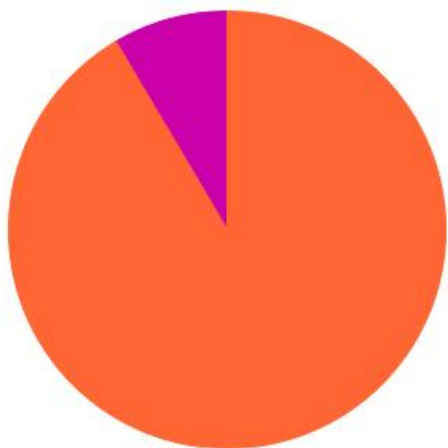
TULEMUSED

- ◆ Interpunktsioonis tegi vigu
93,1% poistest ning tüdrukutest
88,9%

TULEMUSED

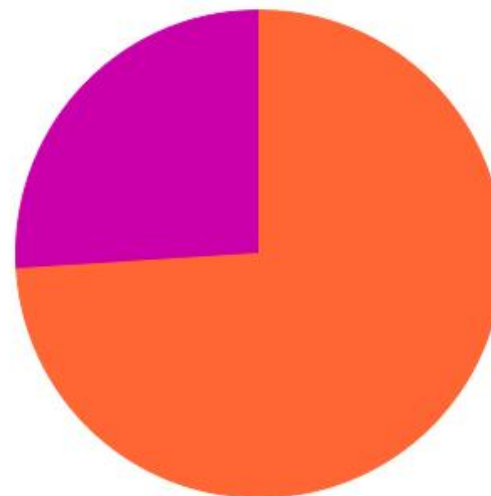
Põhikooliaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



Gümnaasiumiaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



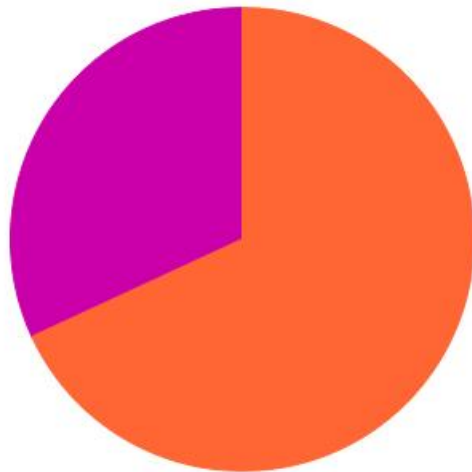
TULEMUSED

- ◆ Tütarlakestest tegi häälikuortograafia- ja lohakusvigu 66,7% ning noormeestest 68,1%
- ◆ Näiteks:
 - ✘ *inteligentsed, olenematta, rahulikku südamega, pinksamaks, ültse, õppime, lõpedad ja hakkata.*

TULEMUSED

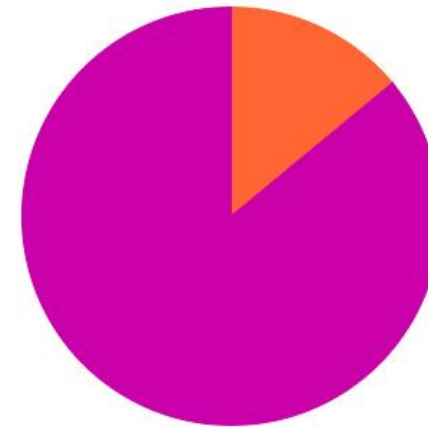
Põhikooliaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



Gümnaasiumiaste

■ Veaga tööd ■ Veata tööd



TULEMUSED

- ◆ Hüpotees leidis kinnitust: nii põhikooli- kui ka gümnaasiumiastmes teevad poisid tüdrukutest rohkem õigekirjavigu
- ◆ Nii gümnaasiumis kui ka põhikoolis on kõige suuremateks veakohtadeks kirjavahemärkide kasutamine ning kokku- ja lahkukirjutamine, samal ajal kui suure ja väikese algustähe puhul eksitakse märgatavalt vähem

PÕHJUSED

- ◆ Poisid on lugemisest vähem huvitatud kui tüdrukud
- ◆ Poiste ja tüdrukute erinev füüsiline ja intellektuaalne areng
- ◆ Tüdrukutel on pigem visuaalne mälu, samal ajal kui poistel on füüsiline mälu
- ◆ Tüdrukud kasutavad sõnavormide moodustamiseks pigem sarnasust ning teiste sarnaste vormide järgi tuletamist, poisid aga mälu ning varem õpitud

KOKKUVÕTE

- ◆ Uurimused täitsid oma eesmärgi
- ◆ Kuigi on veel arenguruumi, ei ole kooliõpilaste kirjaoskus kindlasti lootusetult nõrgal tasemel

KOKKUVÕTE

KUIDAS EDASI?

Täname kuulamast!